

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cemengkalang
Kelas : V
Mata Pelajaran : Matematika
Materi pokok : Bangun Ruang
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
- 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	3.5.1 Menganalisis masalah tentang bangun ruang balok beserta sifat- sifatnya (C4) 3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya (C4) 3.5.3 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (balok) (C4) 3.5.4 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume (kubus) (C4)
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	4.5.1. Menentukan rumus bangun ruang balok (volume balok melalui kubus satuan) (P5) 4.5.2. Menentukan rumus bangun ruang kubus (volume kubus melalui kubus satuan) (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis masalah tentang bangun ruang balok beserta sifat-sifatnya dengan percaya diri.
2. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya dengan percaya diri.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (k u b u s s a t u a n) dengan tanggung jawab.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume (k u b u s s a t u a n) dengan tanggung jawab.
5. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan rumus bangun ruang balok (volume balok melalui kubus satuan) dengan tanggung jawab.
6. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan rumus bangun ruang kubus (volume kubus melalui kubus satuan) dengan tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bangun Ruang

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : S a i n t i f i k - TPACK
- Model : Inkuiri Terbimbing
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. ALAT & MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat
Laptop, Infocus, dan speaker.
2. Media Pembelajaran
Kemasan (packaging) makanan berbentuk balok dan kubus, KIT kubus satuan, rubik, lembar kerja siswa,

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Soenarjo. 2009. Buku Sekolah Elektronik Matematika untuk SD/MI Kelas V. (Hal. 114). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Internet

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inkuiri Terbimbing</i>	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. 6. Guru menanyakan materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya mengenai pangkat tiga dan akar pangkat tiga. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan/manfaat/aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Guru menyegarkan suasana dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat. 	15 Menit
Inti	Fase 1: Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 10. Sebelum memulai, siswa diberikan pertanyaan mengenai “Bagaimana bentuk bangun ruang kubus dan balok? 11. Siswa mengamati gambar tentang materi bangun ruang yang ditampilkan. 12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang dijelaskan. 13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi bangun ruang balok dan kubus 14. Guru meminta siswa mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa melalui kegiatan tanya jawab mengenai materi bangun ruang balok dan kubus. 	110 Menit
	Fase 2: Merumuskan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 15. Guru menjelaskan secara umum mengenai masalah yang akan dipecahkan dalam kegiatan diskusi. 16. Guru mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen dengan jumlah siswa terdiri dari 4-5 siswa. 17. Guru memberikan LKPD yang berisi permasalahan yang akan diselesaikan siswa dalam masing – masing kelompok. 	

	Fase 3: Membuat Hipotesis	18. Siswa bersama kelompok melakukan penyelidikan data dan informasi tentang masalah yang ada pada LKPD. 19. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai dengan materi pembelajaran dan LKPD.	
	Fase 4: Eksplorasi	20. Siswa bersama teman kelompok menuliskan hasil pemecahan masalah ke dalam LKPD. 21. Guru membimbing siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian. 22. Kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil kelompok yang telah presentasi. 23. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada setiap kelompok yang presentasi.	
	Fase 5: Menguji Hipotesis dan membuat kesimpulan	24. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pemecahan masalah yang telah dilakukan. 25. Guru memantapkan materi pembelajaran tentang bangun ruang. 26. Guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis mengenai materi pelajaran yang telah dilaksanakan.	
Penutup		27. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; a) Apa saja yang telah dipahami siswa? b) Apa yang belum dipahami siswa? c) Bagaimana perasaan siswa? 28. Siswa bertanya dan menjawab hal – hal yang telah dipelajari hari ini 29. Guru bersama siswa bersama - sama untuk membuat Kesimpulan mengenai yang telah dipelajari 30. Guru dan siswa bersama - sama membuat mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah 31. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan doa dan salam	15 Menit

PENILAIAN KEGIATAN

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda, guru dapat menilai berdasarkan aspek berikut

Penilaian pengetahuan

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

skor maksimal = 100

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Refleksi Guru:

Sidoarjo,

Juli 2024

Mengetahui

Kepala SD Negeri Cemengkalang

Guru Kelas V

NIP.

Peneliti

NIP.

LKPD

Kelas	V (Lima)
Semester	1 (Satu)
Mata Pelajaran	Matematika
Materi Pelajaran	Bangun Ruang
Pembelajaran	2
Kelompok
Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4. 5.
Kompetensi Dasar (KD)	Matematika 3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.5.5 Menganalisis masalah tentang bangun ruang balok beserta sifat- sifatnya (C4) 3.5.6 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya (C4) 3.5.7 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (balok) (C4) 3.5.8 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume (kubus)(C4)

A. Tujuan Pembelajaran:

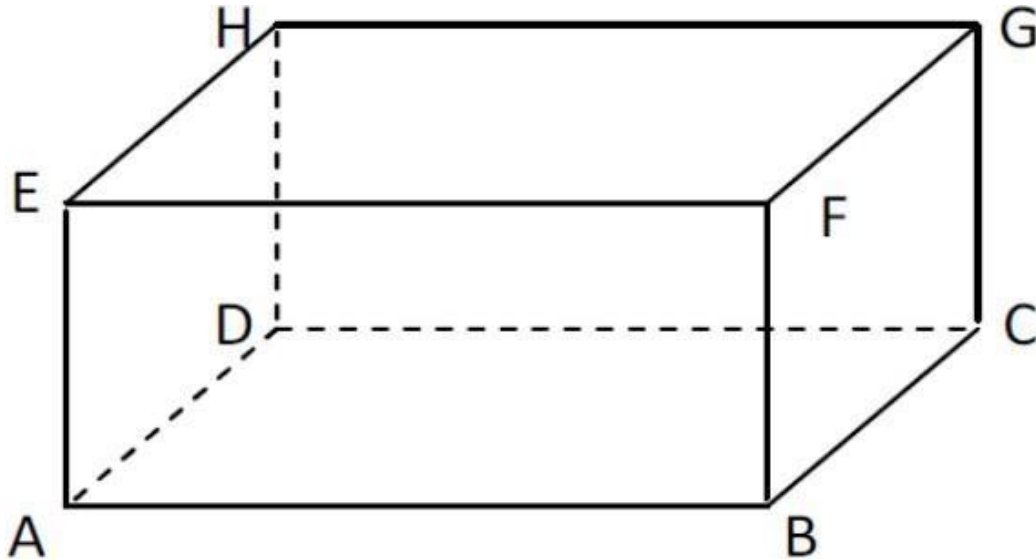
1. Siswa dapat menganalisis dan menjelaskan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang balok, termasuk memahami dan menjelaskan sifat-sifatnya seperti panjang, lebar, tinggi, serta hubungan antara dimensi-dimensinya.
2. Siswa dapat menganalisis dan menjelaskan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang kubus, termasuk memahami dan menjelaskan sifat-sifatnya seperti sisi, rusuk, dan sudut serta bagaimana sifat-sifat ini mempengaruhi karakteristik kubus.
3. Siswa dapat memecahkan masalah terkait perhitungan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume balok, serta menerapkan rumus volume balok.
4. Siswa dapat memecahkan masalah terkait perhitungan volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume kubus, serta menerapkan rumus volume kubus

BAHAN AJAR BANGUN RUANG

Pengertian bangun ruang adalah sebutan untuk bangun-bangun yang berbentuk tiga dimensi atau bangun yang memiliki ruang yang di batasi dengan sisi-sisi nya.

Jenis – Jenis Bangun Ruang

Balok



Pengertian Balok

Balok ialah bangun ruang 3 dimensi yang dibentuk tiga pasang persegi atau persegi panjang. Balok mempunyai 6 sisi, 8 titik sudut dan juga 12rusuk.

Balok mempunyai unsur, sifat, rumus luas permukaan, bidang diagonal, volume, diagonal ruang, dan diagonal bidang.

Sifat – Sifat balok :

1. Sisi – sisi balok berbentuk persegi panjang.
2. Rusuk – rusuk yang sejajar mempunyai ukuran sama panjang.
3. Dipastikan diagonal dalam bidang sisi saling hadap – hadapan sama – sama memiliki ukuran panjang.
4. Setiap diagonal ruang balok mempunyai ukuran sama panjang.
5. Setiap bidang diagonal balok mempunyai bentuk persegi panjang.

Rumus Balok :

- Rumus permukaan = $2 \times (p \times l) + (p \times t) + (l \times t)$
- Rumus diagonal ruang = $(p^2 + l^2 + t^2)^2$
- Rumus keliling balok = $4 \times (p + l + t)$
- Rumus volume balok = $p \times l \times t$

Keterangan :

P=Panjang(cm)

L=Lebar(cm)

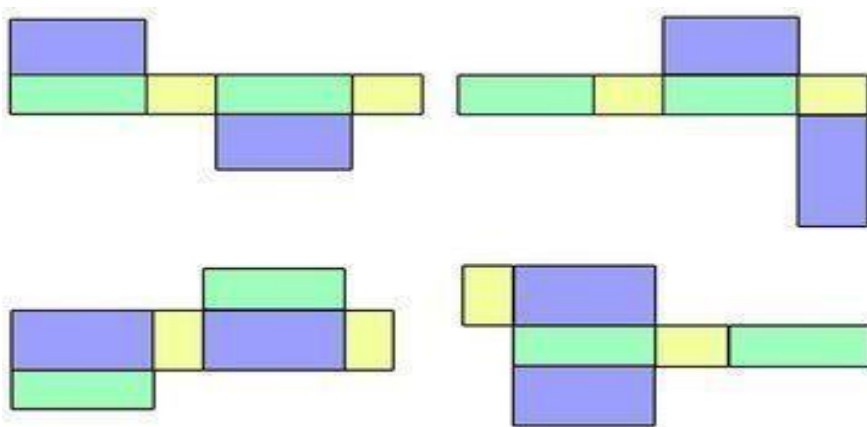
T=Tinggi(cm)

Jaring-jaring Balok

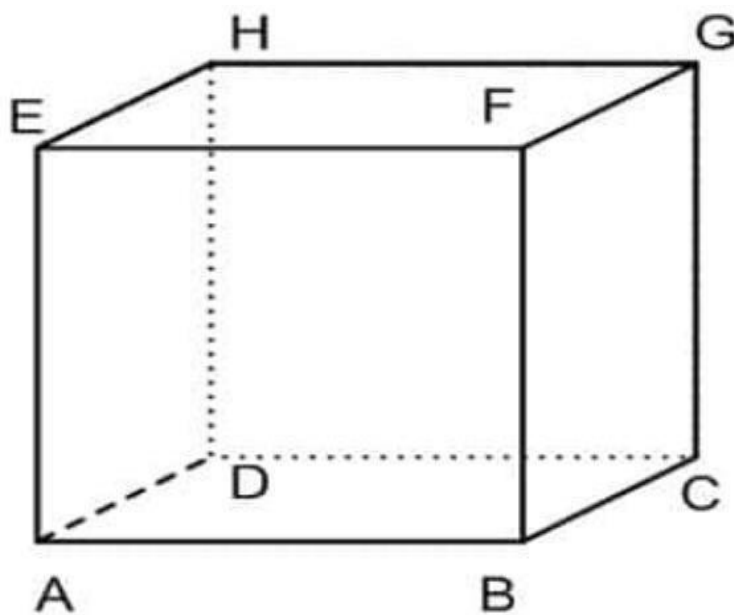
Setiap bangun ruang tercipta dari gabungan bangun datar, tak terkecuali balok. Jaring-jaring balok merupakan sisi-sisi balok yang direntangkan dengan mengikuti rusuk-rusuknya.

Suatu gabungan sisi tersebut dapat diketahui merupakan jaring-jaring balok hanya jika bentuk jaring-jaring tersebut dilipat hingga membentuk suatu bangun ruang.

Berikut beberapa contoh jaring-jaring balok:



Kubus



Pengertian Kubus

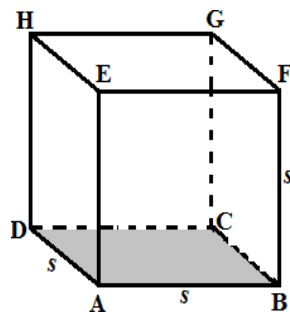
Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi dengan enam bidang berbentuk bujur sangkar atau persegi.

Ciri – ciri kubus mempunyai 12 rusuk , 8 titik sudut, dan 6 sisi.

Sifat – sifat kubus :

1. Semua sisi berbentuk persegi
2. Semua rusuk berukuran sama panjang
3. Setiap diagonal bidang kubus mempunyai ukuran yang sama panjang.
4. Setiap diagonal ruang kubus mempunyai ukuran yang sama panjang.
5. Setiap bidang diagonal kubus mempunyai bentuk persegi panjang.

Cara Menghitung Volume Kubus dan Balok



Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwa volume balok dapat dirumuskan:

$$\text{Volume} = p \times l \times t$$

Karena $p = l = t = s$ (sifat kubus) maka rumus volume kubus (V) dengan panjang rusuk s adalah sebagai berikut.

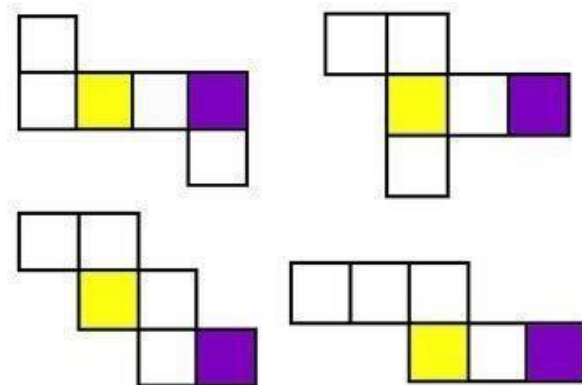
$$V = \text{rusuk} \times \text{rusuk} \times \text{rusuk}$$

$$V = s.s.s$$

$$V = s^3$$

Jika kubus dibongkar maka akan terlihat jaring-jaring kubus. Definisi jaring-jaring kubus adalah bangun datar dari bukaan bangun ruang menurut rusuknya.

Berikut contoh gambar jaring-jaring kubus.



Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Aspek Pengetahuan	Nomor Soal
1.	3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1 Menganalisis masalah tentang bangun ruang balok beserta sifat-sifatnya	Pengertian volume bangun ruang	Disajikan soal, siswa dapat menganalisis pengertian bangun ruang	PG	C4	1,2,3
		3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya		Disajikan gambar, siswa dapat menentukan volume bangun ruang kubus dan balok nomor tertentu	PG	C4	4,5,6
		3.5.3 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (kubus)	volume (kubus dan balok)	Disajikan gambar kubus dan balok, siswa mampu memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dan balok	PG	C4	7,8,9
		3.5.4 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume		Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang kubus dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume			10,11,12
				Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang balok dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume			13,14,15

SOAL PRETEST & POSTEST

Nama :

Kelas :

1. Bangun ruang yang memiliki 2 pasang sisi yang berbentuk persegi panjang dan 2 pasang sisi yang berbentuk persegi disebut?
 - a) Kubus
 - b) Limas segi empat
 - c) Balok
 - d) Prisma segitiga
2. Manakah dari bangun ruang berikut yang memiliki 8 titik sudut, 12 rusuk, dan 6 sisi yang semuanya berbentuk persegi panjang?
 - a) Kubus
 - b) Balok
 - c) Prisma segitiga
 - d) Limas segiempat
3. Sebuah balok memiliki 12 rusuk yang berbeda panjang. Manakah dari berikut ini yang merupakan sifat dari balok?
 - a) Memiliki 8 titik sudut
 - b) Memiliki 12 diagonal ruang
 - c) Memiliki 6 diagonal bidang
 - d) Memiliki 4 sisi yang sama Panjang
4. Sebuah balok memiliki panjang 8 cm, lebar 5 cm, dan tinggi 3 cm. Berapakah volume balok tersebut?
 - a) 120 cm^3
 - b) 150 cm^3
 - c) 200 cm^3
 - d) 180 cm^3
5. Jika sebuah balok memiliki panjang 10 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 5 cm, berapakah volume balok tersebut?
 - a) 100 cm^3
 - b) 200 cm^3
 - c) 300 cm^3
 - d) 400 cm^3
6. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 6 cm. Berapakah volumenya?
 - a) 36 cm^3
 - b) 72 cm^3
 - c) 216 cm^3
 - d) 432 cm^3
7. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 8 cm. Berapakah volume kubus tersebut?
 - a) 64 cm^3
 - b) 128 cm^3
 - c) 512 cm^3

d) 1024 cm^3

8. Jika panjang rusuk kubus adalah 10 cm, berapakah volume kubus tersebut?

- a) 100 cm^3
- b) 200 cm^3
- c) 1000 cm^3
- d) 2000 cm^3

9. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 3 cm. Berapakah volume kubus tersebut?

- a) 9 cm^3
- b) 18 cm^3
- c) 27 cm^3
- d) 36 cm^3

10. Tino memiliki sebuah kotak berbentuk kubus dengan panjang rusuk 4 cm. Ia ingin mengisi kotak tersebut dengan pasir. Berapa volume pasir yang dibutuhkan untuk mengisi kotak tersebut?

- a) 16 cm^3
- b) 32 cm^3
- c) 64 cm^3
- d) 128 cm^3

11. Sebuah akuarium berbentuk balok memiliki panjang 20 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 15 cm. Berapakah volume air yang bisa diisi ke dalam akuarium tersebut?

- a) 2000 cm^3
- b) 3000 cm^3
- c) 4000 cm^3
- d) 5000 cm^3

12. Sebuah balok memiliki panjang 12 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 6 cm. Berapakah volume balok tersebut?

- a) 576 cm^3
- b) 624 cm^3
- c) 864 cm^3
- d) 912 cm^3

13. Dina memiliki sebuah kotak berbentuk kubus dengan panjang rusuk 5 cm. Ia ingin mengisi kotak tersebut dengan kelereng. Berapa volume kelereng yang dibutuhkan untuk mengisi kotak tersebut?

- a) 25 cm^3
- b) 50 cm^3
- c) 125 cm^3
- d) 250 cm^3

14. Sebuah kotak sepatu berbentuk balok memiliki panjang 30 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 10 cm. Berapakah volume kotak sepatu tersebut?

- a) 3000 cm^3
- b) 4000 cm^3
- c) 4500 cm^3
- d) 5000 cm^3

15. Volume balok yang memiliki panjang 5 cm, lebar 7 cm, dan tinggi 2 cm adalah: a) 50 cm^3
b) 70 cm^3
c) 80 cm^3
d) 90 cm^3

KISI - KISI INSTRUMEN SOAL

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Aspek Pengetahuan	Nomor Soal
1	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang balok beserta sifat-sifatnya	3.5.1 Menganalisis masalah tentang bangun ruang balok beserta sifat-sifatnya	Pengertian volume bangun ruang	Disajikan soal, siswa dapat menganalisis pengertian bangun ruang	PG	C4	1
2.	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	Volume bangun ruang kubus	Disajikan soal, siswa dapat menentukan volume bangun ruang balok	PG	C4	2
3.	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	Volume bangun ruang kubus	Disajikan soal, siswa dapat menentukan volume bangun ruang balok	PG	C4	3
4	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	Volume bangun ruang balok	Disajikan soal, siswa dapat menentukan volume bangun ruang balok	PG	C4	4
5	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	Volume bangun ruang balok	Disajikan soal, siswa dapat menentukan volume bangun ruang balok	PG	C4	5
6	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	Volume bangun ruang kubus	Disajikan soal, siswa dapat menentukan volume bangun ruang kubus	PG	C4	6
7	3.5 Menjelaskan	3.5.2 Menganalisis	Volume bangun	Disajikan soal, siswa dapat menentukan	PG	C4	7

	dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	ruang kubus	volume bangun ruang kubus			
8.	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	Volume bangun ruang kubus	Disajikan soal, siswa dapat menentukan volume bangun ruang kubus	PG	C4	8
9	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.2 Menganalisis masalah tentang bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	Volume bangun ruang kubus	Disajikan soal, siswa dapat menentukan volume bangun ruang kubus	PG	C4	9
10	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.3 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume	Volume bangun ruang kubus	Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang kubus dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume	PG	C4	10
11	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.3 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume	Volume bangun ruang kubus dan balok	Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang balok dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	PG	C4	11
12	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang balok beserta sifat-sifatnya	3.5.3 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	Volume bangun ruang balok	Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang balok dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan	PG	C4	12

				menggunakan satuan volume			
13	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang kubus beserta sifat-sifatnya	3.5.3 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume	Volume bangun ruang kubus	Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang kubus dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang kubus dengan menggunakan satuan volume	PG	C4	13
14	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang balok beserta sifat-sifatnya	3.5.4 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	Volume bangun ruang balok	Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang balok dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	PG	C4	14
15	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang balok beserta sifat-sifatnya	3.5.4 Memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	Volume bangun ruang balok	Disajikan soal cerita berkaitan dengan bangun ruang balok dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat memecahkan masalah tentang volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	PG	C4	15